

ISKOLAMÉHÉSZET JELENTKEZÉSI FELHÍVÁS A 2024/25. ÉVI PROJEKTEKRE

*pedagógiai projektek – olvasóköri – egyéves méhészeti önképző műhely - kaptárépítő workshop
ismerkedés „a méhek lénye” megközelítéssel
együttműködés a méhek egészségéért és megismeréséért társterületek szakembereivel Iskolaméhészet
hálózat építése*

Kedves Iskolaméhészek és Méhbarátok!

Indul a jelentkezés a 2024/25-ös év Iskolaméhész projektjeire. A pedagógiai projektek mellett folytatjuk méhészeti önképző műhelyünket, a méhek témájú olvasókörhöz is lehet csatlakozni. A pedagógiai projektek és a méhészeti műhely keretében kaptárépítő workshopot is tervezünk. Az évet nyílt napokkal kezdjük, ahol az érdeklődők megismerkedhetnek az Iskolaméhészet szemléletével, a méhkaptár organizmusának csodájával, lesz gyakorlati tevékenység és kaptárkukucskálás is.

ISKOLAMÉHÉSZET BEMUTATKOZÓ NAP

2024. szeptember 21-én, szombaton 10.00-15.30-ig

a Kaska Portán, 2086 Tinnye, Rákóczi Ferenc u. 29.

Ára: 20.000 Ft/alkalom ellátással

Kapcsolatfelvétel és regisztráció a nyílt napra: <https://forms.gle/fmSYRRpMsZdLi6Ev9>

A konkrét Iskolaméhész Egyéves Méhészeti Műhelyre a jelentkezéseket régi és új érdeklődőktől 2024. november 1-éig várjuk. A jelentkezőket kérjük, hogy töltsék ki a kapcsolatfelvételi űrlapot. Emailben illetve elérhetőségeinken további információ kérhető.

Üdvözlettel: Kapisinszky Dóra, Radics Helga és az Iskolaméhészek

ISKOLAMÉHÉSZET KEZDEMÉNYEZÉS – iskolameheszet2019@gmail.com, tel.: 0670 338 7079

EGYÉVES MÉHÉSZETI ÖNKÉPZŐ MŰHELY

Szeretettel hívunk minden érdeklődőt egy egyéves méhészeti műhelyre a méhek igényeiből kiinduló méhtartás témájában. Olyan méhtartásra törekszünk, ahol a méheket nem kolóniában tartják, hanem egy (vagy néhány) kaptár áll

- közel az emberekhez, a háznál vagy a kertben,
- ahol lehetőleg kevés gépet használunk és különleges eszközök nélkül végezhető
- ahol a méhek a saját vázrendszerüket a maguk által előállított méhviaszból építhetik fel
- ahol csak szükség esetén adunk cukorszirupot a méheknek
- ahol megélhetik természetes szaporodási ösztönüket, a rajzást.

Szeretnénk tapasztalatot cserélni az ennek teret adó kaptárformákról, méhklásokról és közösen megépítjük azokat. Mindenkit szeretettel várunk, méhészeket és érdeklődőket. (Középisikolás kortól fiatalok is kapcsolódhatnak.)

A 2020/21-es tanévben egy sikeres egyéves folyamaton vehettek részt az első egyéves műhely résztvevői. A méhklás szemlélettel, majd az ebből következő méhtartással ismerkedtünk. Foglalkoztunk a méhek életét támogató kaptár szempontjaival és formájának kialakításával, majd 26 db ötszög kaptarat építettünk három csoportban. Ebbe költöztettük a befogott rajokat májusban, majd ezek gondozását gyakoroltuk. A 2021/22-es tanévben szintén havi rendszerességgel találkoztunk. A méhkláspontú méhészkedés szemléletével

ismerkedtünk, minden alkalommal gyakorlati munkát végeztünk (pl. a lépek feldolgozása, atka-kezelés, kaptárépítés, stb.), emellett művészeti tevékenységek is gazdagították a találkozót (pl. gyertyaöntés, agyagozás, éneklés, stb.). Kaptárépítő workshopunkon ötszögmaptárt építettünk és ismerkedtünk egy új, ún. jászol-kaptár szerkezetével is. A 2022/23-as tanévben decembertől találkoztunk rendszeresen és az elméleti és a gyakorlati alapozás mellett jászol-kaptárakat építettünk. Ezévi műhelyünkhöz ismét lehet csatlakozni régieknek és újaknak egyaránt. Törekszünk a gyakorlatorientált képzésre. Havonta egy alkalommal találkozunk, télen inkább elméleti és kaptárépítő munkát végzünk, tavasztól a gyakorlati tevékenységekre helyezzük a hangsúlyt. Felelősen a méhek egészsége és a beporzás iránt a fenntarthatóságra törekedve tartjuk őket. Minden további részletet a jelentkezőkkel közösen szeretnénk kialakítani. 2023/24-es tanévben egy nagyon elkötelezett csapattal dolgoztunk, amelynek különlegessége az volt, hogy diák – fiatal és felnőtt érdeklődők együtt dolgoztunk a méhekért.

Első alkalom: 2024. október 19., szombat 10-15.30, helyszíne: 2084 Tinnye, Rákóczi Ferenc u. 29., Kaska Porta

MÉHEK A KÖZÉPPONTBAN – STÚDIUM CSOPORT/OLVASÓKÖR

Havi rendszerességű találkozóinkon Rudolf Steiner: A méhek lényéről szóló előadásait olvassuk és a méhközpontú méhészettel kapcsolatos irodalmat dolgozzuk fel közösen.

- Irodalom: Munkás-előadások V. Rudolf Steiner: Ember és világ – A szellem működése a természetben A méhek lényéről (Új Mani-fest, 2007. 109-222. oldal)

A tavalyi évben a műhely programjába illesztettük az olvasókört. Ezévben a jelentkezőkkel alakítjuk ki az időpontokat és a helyszínt.

Jelentkezés az olvasókörre a kapcsolatfelvételi űrlapon: <https://forms.gle/fmSYRRpMsZdLi6Ev9>

ISKOLAMÉHÉSZET-PEDAGÓGIAI PROJEKTEK VIZSGÁLÓLÁDA-ÁLLÍTÁSSAL

Az Iskolaméhészet kezdeményezés pedagógiai projektjei személyes találkozásra adnak lehetőséget a méhekkel. Egy üveglappal borított méhkaptárt lehet az osztályteremben, iskola, óvoda udvarán, családi vagy közösségi kertben felállítani május elejétől június közepéig. Ebben a hat hétben megfigyelhetjük a kis méhcsalád életét. Hathetes (vagy állandó) pedagógiai célú vizsgálóláda-állítás során a megfigyelve tanulás módszertanával dolgozunk. Egy ősztől tavaszig tartó előkészítő folyamatban készítjük fel a pedagógusokat, méhészeket erre a projektre. A projekt keretében **első évben** általában a méhanya kinevelésének folyamatát, a **második évtől** akár egy befogott raj kis családdá növekedését lehet végigkövetni. Választani lehet a kész vagy a saját készítésű kaptár közül. Tapasztalható, hogy a méhek és az ember együtt tud élni egymással.

Egyéni, az intézményi vagy a közösségi vizsgálóláda-állítás

- Hat hétre – 2025. május elejétől június közepéig
- Állandóra – kezdete 2025. május eleje
- Méhész keresése szükséges a környékről, vagy az Iskolaméhészettől. Azoknak az állandó vizsgálóláda állításra jelentkezőknek, akik szeretnék maguk is beletanulni a méhtartásba, ajánljuk az induló egyéves méhészeti önképző műhelyünket.

További lehetőségek is kérhetők intézmények, csoportok számára:

- beszélgetés a pedagógiai kollégiummal a méhek téma pedagógiai feldolgozásához; (a méh-lény szemléletről, a pedagógiai feldolgozás gyakorlati tapasztalatairól, stb.);
- méhek témájú beszélgetés az iskola, óvoda pedagógusainak, szülőinek és a nagyobb diákoknak;
- gyermekfoglalkozások életkorhoz, osztályfokhoz-tananyaghoz kapcsolódóan;
- írás(ok) az iskolaújságba.

magánszemélyek számára:

- stúdium, rendszeres elmélyülés csoportmunkában Rudolf Steiner méhekről szóló gondolataiban;
- méhbarát kör, beszélgetés havi rendszerességgel a méhek fontosságáról, életéről, felépítéséről méhtartásról, stb.);
- egyéni konzultáció (a természetes méhtartás gyakorlatáról és más kérdésekről).

MÉHEK TÉMÁJÚ GYERMEKKÖNYVEK VÁSÁROLHATÓK:

Megvásárolhatók a méhek életét bemutató szép illusztrációjú könyvek is az Iskolaméhészetnél:

Jakob Streit: Napsugár, a Méhecske 3900 Ft - Jakob Streit: Méheskönyv 3900 Ft.

EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS HÁLÓZAT A MÉHEK EGÉSZSÉGÉÉRT ÉS MEGISMERÉSÉÉRT

Olyan embereket és közösségeket (intézményeket, szervezeteket) keresünk, akik érdeklődnek a méhek élete, a méheknek megfelelő méhészkedés gyakorlata iránt és szívesen tesznek valamit a méhekért.

- Méhbarátok, intézmények, közösségek, pedagógusok, méhészek, társterületek képviselői (orvosok, képzőművészek, terapeuták, pedagógusok, jogászok, mezőgazdászok, stb.), akik szakmai területük megközelítéséből szívesen kapcsolódnak a munkához.
- Támogatók, akik szívesen segítik csírázó kezdeményezésünk munkáját tárgyi vagy anyagi vagy önkéntes munka adománnyal.

AZ ISKOLAMÉHÉSZET SZEMLÉLETE

Az Iskolaméhészet kezdeményezés évente induló (pedagógiai, méhészeti és ismeretterjesztő) projektjeivel a méhek lényét a középpontba helyező természetes méhészeti, un. Méh-lény szemléletet szeretné megismertetni, és ebből következő méhészeti gyakorlatot szeretné kutatni és gyakorolni a pedagógusokkal, méhészekkel, érdeklődőkkel.

Szemléletünkél fogva a természetes (méhek lényének megfelelő) méhészeti szemléletből közelítünk a méhek felé.

A 100. évét ünneplő nemzetközi Waldorf-iskolai mozgalomból indult el a kezdeményezés. Alapítójuk Rudolf Steiner méhekről szóló munkás-előadásában ahhoz is indíttatást nyújtott, hogy a méh organizmusra új szemmel tekintsünk.

A MÉH-organizmus: A méhekre, mint méh-organizmusra tekintünk. A munkásméhek, a herék, méhanya, a lépépítmény, és a mindezt körbe ölelő burok (kaptár, odu, más) együtt alkotják az un. Méh-lényt, a méhorganizmust. Azok a méhészek, akik Rudolf Steiner általa inspirálódtak, fontosnak tartják, hogy a méhek természetes lépépítményeket építhessenek, ami egy kicsi, kivehető keretben is lehetséges. Arra is ügyelnek, hogy a család szaporodása, sokszorozódása a rajzáson keresztül történhessen. A családok egészségét szolgálja az is, hogy egy tartási helyen nem túl sok kaptár áll és mindegyiknek elkülönült, saját helye, iránya van.

Tapasztalható, hogy a méhek és az ember együtt tud élni egymással. Ahogy a méhanya nap mint nap petét rak, úgy porozzák be a méhek évről évre a virágokat, gyümölcsfákat, és ezáltal termékkennyé teszik a természetet, termővé a földet. Mindezt nem lehet csak könyvekből vagy digitálisan valóban megismerni. Csak a személyes találkozás által alakulhat ki a tisztelet, a félelem nélküli tisztelet. Így ébreszthető fel az akarat is, hogy tenni akarjanak valamit a méhekért és tenni az egész földért, felelőssé váljanak érte! Ezt az életérzést szeretnénk erősíteni.